

ГБП ОУ «Старицкий колледж»

# «Учительская профессия – это человековедение...»

*(В.А. Сухомлинский)*

*Комбинированное занятие с элементами педагогической мастерской  
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»  
(ОУД. 02. «Литература»/ ОП.Об. «Основы педагогического мастерства»)*

*Разработчик:  
Терехина Н.В., преподаватель высшей категории  
ГБП ОУ «Старицкий колледж»*

*Старица, 2023*

# План занятия:

## 1. Организационный этап занятия:

- 1.1. Индуктор
- 1.2. Постановка проблемного вопроса. Разрыв.

## 2. Основной этап занятия:

- 2.1. Актуализация знаний. Определение цели, задач занятия.
- 2.2. Построение нового знания. Характеристика образа учителя школы XXI века на основе анализа эпизодов рекомендуемых произведений.
- 2.3. Афиширование
- 2.4. Интеграция с предметом «Основы педагогического мастерства» (деловые игры/ работа с материалом «Стили педагогического общения»/ анализ эпизода из кинофильма «Доживем до понедельника»)
- 2.5. Преодоление разрыва (ответ на проблемный вопрос/ определение принадлежности изучаемых на уроке произведений к литературному направлению).
- 2.6. Обобщение и систематизация результатов работы: творческое задание.

## 3. Заключительный этап занятия:

- 3.1. Рефлексия.
- 3.2. Обсуждение задания для самостоятельного выполнения.

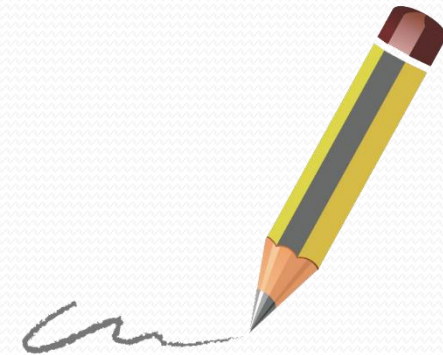
# Задачи

1. Познакомиться с новыми произведениями современной литературы.
2. Проанализировать фрагменты текстов, охарактеризовать героев рассказов.
3. Узнать, какие бывают стили педагогического общения.
4. Создать литературный портрет современного учителя.



# Литературоведческие термины

1. **Антитеза** - риторическое противопоставление, прием контраста.
2. **Художественная деталь** - выразительная подробность, с помощью которой создается художественный образ
3. **Притча** - короткий рассказ в иносказательной форме, заключающий в себе нравственное поучение (мораль).
4. **Литературные направления начала XXI века.**
5. **Литература с реалистической доминантой.**



# Анализ эпизода из рассказа А.В. Костюнина «Рукавичка»

## Задание для 1 группы

Охарактеризовать учительницу Аллу Ивановну из рассказа В.А. Костюнина «Рукавичка». Выписать детали, лексические средства, характеризующие Аллу Ивановну. Оценить ее поведение в сцене допроса.

# Анализ эпизода повести М. Аромштам «Когда отдыхают ангелы»

## Задание для 2 группы

Охарактеризовать учительницу Марсем из повести Аромштам «Когда отдыхают ангелы». Выписать детали, лексические средства, характеризующие Марсем. Определить роль притчи об ангелах, которую рассказывает учительница.

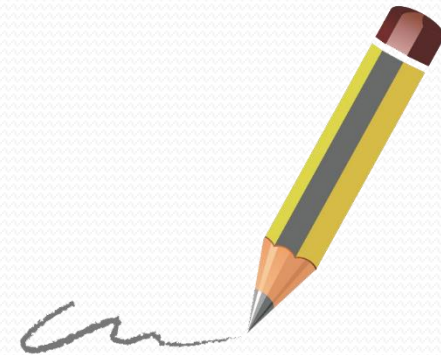
# Анализ эпизодов повести М. Аромштам «Когда отдыхают ангелы»

## Задание для 3 группы

Охарактеризовать учительницу Татьяну Владимировну из повести М. Аромштам «Когда отдыхают ангелы». Выписать детали внешности, реплики. Прокомментировать отношение Татьяны Владимировны к проявлению нестандартного подхода к выполнению задания в эпизоде «Рисуем неваляшек», проанализировать поведение учительницы в эпизоде «Пропало зеркальце».

# План характеристики героя

1. Детали внешности.
2. Речевая характеристика.
3. Поступки героя.
4. Отношение героя к ученикам.
5. Отношение учеников к герою.





# Стили педагогического общения

- 1. Авторитарный**
- 2. Демократический**
- 3. Либеральный**



**Работа с раздаточным материалом**

# Анализ эпизода из кинофильма «Доживем до понедельника»



Ссылка:

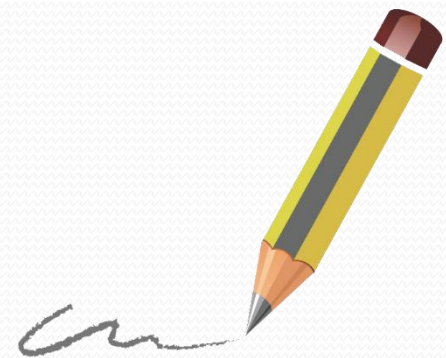
<https://www.youtube.com/watch?v=r4norlJipKU>

# Литература с реалистической доминантой

- общественная проблематика;
- внимание к психологии героя;
- утверждение духовно-нравственных ценностей в сочетании с ценностью отдельной личности;
- утверждение активной позиции героя

# Эссе «Каким учителем я хочу быть?»

*Мудрость, уважение, любовь к детям, способность к диалогу, тактичность, профессиональные знания, терпение, справедливость, объективность, ...*



# Рефлексия

- ✓ Верно ли, на ваш взгляд, высказывание великого педагога и писателя В.А. Сухомлинского «Учительская профессия - это человековедение...», взятое в название занятия? Как вы понимаете это высказывание? Как это высказывание связано с темой занятия?
- ✓ **Закончите предложения:**
  - «Я сделал на уроке открытие...»
  - «Я оценил бы свою работу и работу товарищей...»
  - «Мне могут пригодиться новые знания для будущей профессии...»



# Домашнее задание

(по выбору)

**1. Выполнить индивидуальный проект по одной из тем:**

- «Образ учителя в современной литературе»;
- «Образ учителя в российском кинематографе»;
- «Тема учителя и школы в живописи».





**Спасибо за внимание!**